



**FUNDAÇÃO DAS
UNIVERSIDADES
PORTUGUESAS**

RELATÓRIO GLOBAL DE ACTIVIDADES

2008

Introdução

O presente Relatório procura dar a conhecer as actividades levadas a cabo pela FUP no ano de 2008, nomeadamente o trabalho desenvolvido pelo Conselho Executivo, sendo ainda de considerar em 2008 o CIPES como centro de custos uma vez que, apesar da autonomização alcançada por este centro no ano 2007, foi necessário manter o seu vínculo à FUP até Julho de 2008, devido aos protocolos em vigor subscritos pela FUP e pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, a favor do CIPES.

O Relatório Global de Actividades será submetido à aprovação do Conselho Geral.

1. Conselho Executivo

1.1. Programa de Cooperação CRUP/FUP com Timor-Leste

1. Actividades Lectivas

1.1 Cursos e Calendarização

No ano lectivo de 2007/08 funcionaram na UNTL 6 Cursos de formação graduada, sob a responsabilidade das instituições de ensino superior públicas portuguesas.

O calendário lectivo distribuiu-se pelos seguintes períodos:

1º bimestre: 9 de Outubro a 8 de Dezembro 2007

2º bimestre: 7 de Janeiro a 7 de Março 2008

3º bimestre: 24 de Março a 23 de Maio 2008 (8 a 23 de Março férias de Páscoa)

4º bimestre: 2 de Junho a 1 de Agosto 2008

O curso de Direito, dividido por semestres, funcionou segundo o seguinte calendário:

1º semestre: 17 de Setembro a 14 de Dezembro 2007

2º semestre: 18 de Fevereiro a 20 de Junho 2008

1.2 Iniciativas no âmbito das actividades lectivas

O último ano de formação do curso de Engenharia Informática prevê a elaboração de um Projecto, habitualmente realizado em contexto profissional, em empresas, ministérios e outras instituições. Este projecto, com uma duração típica de dois meses, é coordenado por um docente do curso e conta com a supervisão local de um responsável da instituição de acolhimento. O trabalho efectuado é avaliado através de um relatório apresentado pelos alunos e discutido perante um júri, que inclui o coordenador de curso (ou seu representante), o coordenador da unidade curricular de Projecto e arguentes destacados para o efeito.

A participação do coordenador do curso é importante, dando maior significado ao acto conclusivo do curso e valorizando uma componente que tem funcionado como ponte entre o Programa de Cooperação e o mercado de trabalho, quer no sentido de dar a conhecer o curso à sociedade timorense, quer no de compreender as suas reais necessidades em cada momento, para além ajudar os diplomados a iniciar a sua carreira profissional.

No ano lectivo 2007/2008 concluíram o projecto de fim de curso dois grupos, um em 6 de Março, com dez estudantes, e outro em 30 de Julho, com catorze estudantes. Em ambas as sessões de apresentação e defesa de trabalhos de final de curso viabilizou-se a participação do coordenador de curso, que participou activamente na sua discussão e avaliação através de vídeo-conferência, com a duração respectivamente de 4H e 5H.

Esta solução só foi possível graças à colaboração da delegação em Díli do Banco Mundial que, a um custo reduzido, assegurou uma ligação de boa qualidade entre a sua sala e a Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, onde o coordenador do curso é professor.

2. Corpo Docente e Monitores

No ano lectivo 2007/08 os **6 cursos de formação** graduada em funcionamento tiveram a seguinte disposição por anos:

Ciências Agrárias: 2º ano + 3º ano + 4º ano

Direito: Ano Propedêutico + 1º ano + 2º ano

Economia/Gestão: 2º ano + 3º ano + 3º recuperação

Engenharia Electrotécnica: 2º ano + 3º ano+ 3º recuperação

Engenharia Informática: 1º ano + 2º ano + 3º ano + 3º recuperação

Ensino da Língua Portuguesa: Ano Propedêutico (coordenação FUP e leccionação ICA), 1º ano + 2º ano + 3º ano + 4º ano

Os **6 Cursos** totalizaram **176 disciplinas** efectivamente leccionadas, no período compreendido entre 9 de Outubro e 1 de Agosto (4 bimestres, à excepção do Curso de Direito que se encontra dividido em 2 semestres). Às disciplinas leccionadas acrescem ainda actividades de acompanhamento de projectos e realização de estágios, condição para a conclusão dos cursos dos alunos finalistas.

Contou-se com um total de **72 docentes** participantes no Projecto no ano lectivo 2007/08. Dos 72 docentes, 43 têm vínculo institucional, sendo 39 docentes oriundos das instituições de ensino superior portuguesas e 4 de nacionalidade timorense e ligados à UNTL. Sem vínculo institucional participaram um total de 29 docentes.

Pela primeira vez, implementou-se um modelo de acompanhamento de aulas por monitores, seleccionados entre os ex-alunos dos cursos FUP e os melhores alunos das turmas mais avançadas. Colaboraram neste programa **8 monitores**, distribuídos pelos cursos de Ciências Agrárias (2), Economia/Gestão (1), Engenharias (4) e Direito (1). Recrutou-se ainda 1 monitor para o Curso de Ensino da Língua Portuguesa, licenciado na UTAD, que viria a desistir.

3. Condições Logísticas

3.1. Dificuldades

Continuam a subsistir problemas de ordem técnica na UNTL, que condicionam o funcionamento regular das aulas e o acesso a informação. As maiores dificuldades prendem-se com as falhas de energia e picos de tensão que, para além de condicionarem o normal funcionamento das aulas, particularmente as que se realizam ao final do dia, são uma das principais causas para a recorrente avaria dos equipamentos electrónicos.

Continuam a subsistir enormes dificuldades de acesso à Internet na UNTL, devido a uma ligação lenta e sem qualidade e constantes falhas técnicas levando a prolongados períodos de suspensão do serviço. Optou-se como solução de recurso à instalação de uma linha alternativa, menos eficaz e muito dispendiosa, directamente ligada à Timor Telecom, assegurando-se deste modo a realização das aulas laboratoriais sempre que a ligação da UNTL não esteja funcional.

O acesso à Internet no Bairro da Cooperação manteve-se com um funcionamento regular e de qualidade aceitável, o que colmata as limitações de acesso à internet na UNTL.

3.2 Sala de trabalho/biblioteca

O acesso a esta área continua a ser facilitado aos estudantes dos cursos FUP, quer para sessões de esclarecimento com os docentes e estudo acompanhado, quer para a consulta de bibliografia e outros materiais em língua portuguesa.

3.3 Laboratórios informáticos

Mantém-se o acesso regular dos alunos dos cursos FUP a três dos dois laboratórios informáticos da FUP, para a realização de pesquisa e trabalhos de carácter científico.

De igual modo, mantém-se em funcionamento o laboratório de Engenharia Electrotecnia cujas condições de trabalho têm vindo a ser melhoradas, com o empenho incedível dos docentes desta área.

4. Actividades Extra-Curriculares

4.1 Corpo docente

Das várias actividades extra-curriculares em que se envolveram os docentes da FUP no ano lectivo 2007-08, destacam-se as seguintes:

- Colaboração em equipas técnicas para a realização de concursos de contratação de pessoal técnico para o Parlamento da Assembleia da República de Timor-Leste;
- Instalação e dinamização de uma *Plataforma MOODLE* de apoio ao curso de Engenharia Informática e mais tarde extensível a todos os outros cursos;
- Instalação de uma estação completa de rádio telecomunicações no laboratório de engenharia Electrotécnica, patrocinado por um parceiro espanhol, que permitirá a formação técnica dos alunos na área das rádio telecomunicações amadoras;

- No âmbito da disciplina de “*Fundamentos da Educação e Cidadania*”, do Curso de Formação de Professores no Ensino da Língua Portuguesa, procurou-se estabelecer o contacto dos alunos com a realidade exterior, convidando figuras com intervenção social relevante no país a relatar as suas experiências aos alunos. Exemplos disso foram as sessões realizadas, uma delas com o Padre Francisco Moser, que desenvolve um importante trabalho de intervenção social em Ataúro, e outra com o Padre Octávio Maia do Projecto Young Against Aids (YAA), que relatou a sua experiência como coordenador desta ONG vocacionada para a saúde comunitária.
- Ainda no âmbito da disciplina “*Fundamentos da Educação e Cidadania*” foi realizada uma sessão com os alunos do 4º ano da Licenciatura em Ensino, da Faculdade de Ciências da Educação da UNTL subordinada ao tema: “*Pedagogia Diferenciada – Intervenção com grupos heterogéneos*”.
- Os docentes do Curso de Ensino da Língua Portuguesa realizaram ainda uma sessão de formação subordinada ao tema “*Técnicas e Dinâmicas em Grupos Heterogéneos*”, destinada a animadores sociais da Ilha de Ataúro, que teve lugar em 19 de Julho de 2008, em Mau Meta, Ataúro, com o Apoio do Instituto Camões.
- Com o envolvimento de várias entidades, nomeadamente o Centro de Língua Portuguesa/ instituto Camões, o Centro Juvenil Padre António Vieira, e o patrocínio do Cinanima, CCA e CAH, os docentes FUP organizaram um ciclo de projecção de curtas metragens em Timor-Leste, dividido em duas fases, uma que teve lugar em Dili - **CineCurtas ao Almoço** e a segunda fase desenrolou-se na ilha de Ataúro **CineCurtas em Ataúro**. Ambas as iniciativas tiveram uma fase introdutória ao público sobre curtas-metragens e cinema de animação, sob a orientação dos docentes da FUP.

De salientar que esta iniciativa permite de uma forma genérica desenvolver a capacidade de síntese, o sentido de abstracção e a criatividade. De uma forma mais concreta, promove um tipo de cinema pouco divulgado em Timor-Leste, facilitando, para além do mais, a compreensão e a dinamização de disciplinas associadas à literatura, às tecnologias de informação e à informática.

4.2 Corpo discente

Para além das actividades normais previstas, os alunos dos cursos FUP envolveram-se nas seguintes actividades extra-curriculares:

- Participação regular nos seminários semanais promovidos pela UNTL e que contaram com a intervenção de embaixadores creditados e académicos visitantes;
- Participação activa em associações de estudantes, com especial relevo para a Associação Timorense de Tecnologias da Informação, onde têm assento.

5. Visitas de Coordenação e Missões:

5.1 Deslocações coordenação geral e coordenação científica do curso de Língua Portuguesa

A Profa. Doutora Mariette Bolina acumulou funções de coordenação científica do Curso de Formação de Professores em Ensino da Língua Portuguesa, com funções de coordenadora geral adjunta do Programa, no ano lectivo 2007-08. Foi com esta dupla responsabilidade que se deslocou a Timor-Leste nos períodos de Setembro de 2007, Janeiro de 2008 e Julho de 2008.

Particular destaque para a missão de Setembro, uma vez que esta deslocação visou particularmente a participação activa no processo de selecção dos candidatos à frequência do curso de Engenharia Informática, através da realização de uma prova escrita em Língua Portuguesa, preparada e corrigida pela Profa. Doutora Mariette Bolina.

As turmas, cuja FUP tem intervido no processo de selecção dos candidatos revelam, regra geral, alunos mais qualificados ao nível da língua portuguesa e conseqüentemente com um melhor desempenho global, que resulta em níveis de sucesso escolar mais elevados.

5.2 Missão do curso de Direito

Em Junho de 2008 deslocaram-se a Dili o coordenador da comissão científica do curso de Direito, Prof. Doutor Pedro Bacelar Vasconcelos, juntamente com o responsável pela área de tecnologias de informação, Prof. Doutor Luís Amaral. No âmbito desta deslocação, desenvolveram uma série de iniciativas das quais se destacam as seguintes:

- Realização de reuniões com o responsável local da FUP e com os docentes do curso de Direito;
- Avaliação dos alunos e lançamento das pautas finais;
- Balanço e encerramento do ano lectivo;
- Auscultação da disponibilidade dos docentes em actividade para manter a colaboração no ano lectivo seguinte;
- Realização de reuniões com os responsáveis do Programa da Justiça (Ministra da Justiça, magistrados e PNUD), para reforçar a articulação do ensino do Direito com o sistema da justiça;
- Realização de reuniões com a equipa da reitoria da UNTL e a Ministra da Justiça, com vista à criação de uma comissão instaladora da Faculdade de Direito da UNTL.

5.3 Substituição do Coordenador Geral do Programa:

Foi nomeado como coordenador geral, com efeito a partir de 1 de Setembro de 2008, em substituição do Doutor Virgílio Meira Soares, o Doutor Pedro Bacelar de Vasconcelos, Professor Associado da Universidade do Minho.

Em Dezembro conclui-se a negociação do contrato-programa, a celebrar entre o IPAD e a FUP para criação, até 2010, de uma Faculdade de Direito na UNTL. Encontra-se em preparação um segundo contrato-programa para enquadramento das restantes actividades de colaboração da FUP com a Universidade Nacional de Timor-Leste, nomeadamente no:

- Apoio à licenciatura em Direito, no âmbito da criação da nova Faculdade de Direito da UNTL;
- Apoio aos cursos em Economia e Gestão, Ciências Agrárias, Engenharia Electrotécnica e Engenharia Informática;
- Apoio à formação pós-graduada de docentes timorenses em Portugal;
- promoção do “*capacity building*” dos serviços técnico-administrativos daquela instituição, através de acções de formação de funcionários e quadros técnicos da UNTL.

6. Dados Estatísticos Ilustrativos

Número de Docentes Participantes

Cursos	N.º de Docentes		Total
	s/ vínculo	c/ vínculo	
Português	7	8	14
Economia e Gestão	4	7	11
Ciências Agrárias	2	12	14
Engenharia Informática	7	6	13
Engenharia Electrotécnica	2	6	8
Direito	7	4	10
Totais	29	43	72

Distribuição dos Docentes com Vínculo por Categorias e Disciplinas/Curso

Cursos	Categorias					Disciplinas
	UNTL	Assistente	Auxiliar/ Adjunto	Associado/ Coordenador	Catedrático	
Português	1	****	7	****	****	33
Economia e Gestão	2	1	3	1	****	35
Ciências Agrárias	****	****	8	4	****	24
Engenharia Informática	****	1	3	1	1	39
Engenharia Electrotécnica	****	1	3	1	1	23
Direito	1	1	2	****	****	22
Totais	4	4	26	7	2	176

Monitores Cursos FUP

Nome	Curso	Período de colaboração	Situação
Maria Paulina Assis Gonçalves	Ciências Agrárias	4 meses	Finalista Cursos FUP/ a trabalhar Missão Agrícola
Mário Francisco Assis Tavares	Ciências Agrárias	4 meses	Licenciado Curso FUP/Missão Agrícola
Elisabeth Hornei G. Monteiro	Economia/Gestão	4 meses	Finalista Curso FUP
Augusto Soares	Eng. ^a Informática	4 meses	Bacharel Curso FUP/funcionário UNTL
Euclides da Silva Guterres	Eng. ^a Informática	4 meses	Finalista Curso FUP
Rosalino de Jesus Rego	Eng. ^a Informática	4 meses	Finalista Curso FUP
Zulmira Ximenes da Costa	Engenharia+Economia	4 meses	Licenciatura em educação pela UNTL (especialidade em Matemática)
José António	Direito	4 meses	Alunos a frequentar o 2 ^o ano do curso de Direito

Docentes da UNTL que colaboraram nos cursos FUP

Nome	Curso	Período de colaboração	Observações
Faustino Cardoso	Direito	4 meses	Docente UNTL
Benjamim Corte Real	Ensino da Língua Portuguesa	2 meses	Reitor da UNTL
Estevão Fernandes	Economia/Gestão	4 meses	Docente
Custódio Barata Ximenes	Economia/Gestão	4 meses	Co-Docência

Mapa Estatístico de alunos Cursos CRUP/FUP na UNTL

Ano Lectivo 2007/08

CURSO	Nº ALUNOS INSCRITOS				SUCESSO ESCOLAR								
	ANO	Sexo		Total	Masculino			Feminino			Geral		
		Masculino	Feminino		Aprov.	Reprov.		Aprov.	Reprov.		Aprov.	Reprov.	
						Total	SA		Total	SA		Total	SA
Ciências Agrárias	2º	15	23	38	11	4	2	13	10	6	24	14	8
	3º	15	8	23	13	2	1	7	2	2	19	4	2
	4º	6	5	11	5	1	0	5	0	0	10	1	0
	TOTAL	36	36	72	29	7	3	25	12	8	53	19	11
Direito	PROP.	20	12	32	11	9	6	4	8	5	15	17	11
	1º	8	4	12	6	2	1	4	0	0	10	2	1
	2º	15	5	20	11	4	4	4	1	0	15	5	4
	TOTAL	43	21	64	28	15	11	12	9	5	40	24	16
Economia/ Gestão	2º	23	30	53	19	4	4	23	7	4	42	11	8
	3º+3ºR	19	32	51	7	12	0	19	13	0	26	25	0
	TOTAL	42	62	104	26	16	4	42	20	4	68	36	8
Eng.º Electrotécnica	2º	12	2	14	5	7	4	2	0	0	7	7	4
	3º+3ºR	17	6	23	17	0	0	6	0	0	23	0	0
	TOTAL	29	8	37	22	7	4	8	0	0	30	7	4
Eng. Informática	1º	51	57	108	12	39	30	15	42	33	27	81	63
	2º	23	16	39	9	14	7	10	6	5	19	20	12
	3º + 3ºR	19	9	28	19	2	1	9	2	1	24	4	2
	TOTAL	93	82	175	40	55	38	34	50	39	70	105	77
Ensino Língua Portuguesa	1º	28	55	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2º	20	20	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3º	30	64	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4º	9	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	87	148	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL GERAL	294	321	615	145	100	60	121	91	56	261	191	116	

SA: alunos que não se sujeitaram a avaliação ou que estando inscritos não frequentaram as aulas.

1.2 Programa “Oceano e Suas Margens”

a) Primeira Fase – “Ambiente e Defesa”

O projecto **SIRIA** – *“Situação de referência na região costeira Algarvia, influenciável pela barragem de Alqueva”* da responsabilidade conjunta do Instituto Hidrográfico e da Universidade do Algarve apresentou em 2008 os relatórios científicos e financeiros pendentes, aguardando agora a avaliação e aprovação dos mesmos. Após a conclusão desta fase, dá-se por encerrado a primeira etapa do Programa “Oceano e Suas Margens”.

b) Segunda Fase – “Electrónica e Ambiente”

Na segunda fase de financiamento *“Electrónica e Ambiente”*, dos 28 projectos aprovados, 27 concluíram com sucesso as actividades científicas, registando-se 1 desistência. Estão ainda pendentes de procedimentos administrativos e financeiros 7 projectos, prevendo-se o encerramento deste programa, em definitivo, no ano de 2009.

1.3 Acções Integradas

A FUP manteve uma estreita colaboração com o CRUP na execução do programa das Acções Integradas para o ano 2008, nomeadamente no que respeita à componente de gestão financeira.

Em 31 de Dezembro de 2008, das 112 acções integradas aprovadas na primeira fase, requereram financiamento 70, correspondendo estas a cerca de 62,5% de execução orçamental face ao atribuído.

Na segunda fase de financiamento de 2008 foram aprovadas 57 acções, cuja financiamento apenas foi disponibilizado em 2009, por atrasos verificados na transferência de verbas por parte da FCT.

1.4 Projecto “Fórum”

No âmbito do Projecto “Fórum”, a FUP apoiou em 2008, quer financeiramente, quer administrativamente, as seguintes iniciativas:

- Congresso sobre “**Modelos de Gestão e Governação do Ensino Superior – Uma Perspectiva Global**”, organizado pelo Coimbra Centre for Innovative Management;
- Encontro bilateral de Reitores das Universidades Espanholas e Portuguesas (CRUE/CRUP), realizado a 30 de Abril, em Coimbra;

1.5 Consulado Honorário de Cabo-Verde

O Consulado Honorário de Coimbra tem vindo a aumentar notavelmente a sua actividade, situação manifestada pelo significativo acréscimo dos actos consulares realizados. O público que mais procura estes serviços é efectivamente estudantil, originário maioritariamente da Universidade de Coimbra, registando-se igualmente um aumento de utentes a nível geral, inclusive provenientes de outras zonas da região centro, como Leiria, Pombal, Aveiro, Viseu, etc.

Os vistos continuam a ser os serviços mais requisitados pela população de nacionalidade portuguesa, apesar de ser interessante verificar-se um aumento de serviços consulares relacionados com a criação e dinamização investimentos empresariais portugueses em Cabo-verde.

2. PRELO

Este centro foi extinto definitivamente, tendo-se procedido à entrega das instalações e arquivamento de todo o material existente na Sede da FUP, em Coimbra.

3. Conselho de Avaliação

Mantendo-se a indefinição por parte do Governo Português quanto ao futuro da avaliação externa e o papel do Conselho de Avaliação no novo modelo, decidiui o Conselho Executivo suspender a actividade deste Centro. Esta decisão levou à dispensa do funcionário de apoio administrativo, mantendo-se ligada à FUP a Dr.^a Cristina Marques, intervindo noutros projectos desenvolvidos pela FUP.

4. CIPES

CIPES was initially founded as a research centre of the Foundation of Portuguese Universities (FUP). In 2006 the FUP has gone through a major restructuring and being recognised that CIPES would need more autonomy, it was decided to transform CIPES into a private association founded by the Universities of Aveiro and Porto but open to other universities, a change that has become effective from July the 1st 2007. Therefore, CIPES is closer to an associated laboratory, rather than to a Research Centre. CIPES is not placed inside a university or faculty building: it is an independent unit with its own building and has full administrative and financial autonomy.

CIPES has been funded by the FCT since 2003, and is the only centre of its kind in Portugal. From the outset, its mission has been to engage in scholarly research in order to advance critical thought and promote informed understanding about the vital policy issues confronting higher education at both the national and international arenas. The breadth and depth of projects and publications encompasses the major higher education policy issues and reflects the wide diversity of academic backgrounds of the researchers at the Centre.

CIPES has strived to become a centre of reference in Portugal and abroad in higher education research. At the national level, CIPES aims to contribute to strengthen the public debated on higher education issues, which is weakened by the scarce development of policy studies of any kind in Portugal and by the limitations in institutional management and governance in most Portuguese higher education institutions.

Being the only Portuguese research centre specialized in higher education policies, CIPES is frequently asked to give contributions to conferences in professional associations, higher education institutions and students associations.



At national level CIPES collaborates frequently with the Ministry for Science, Technology and Higher Education. Recent activities have included a national report about the geographical patterns of supply and demand in higher education, providing assistance for the national report for the Bologna stocktaking exercise. CIPES is also frequently consulted to provide information and technical assistance on various issues such as funding systems, governance structures, legal status of universities. CIPES has also been collaborating in providing some training of technical personnel of the General Directorate for Higher Education and the Inspectorate.

CIPES has also regularly collaborated with some of the most important system's organizations, such as the National Education Council (CNE), the Portuguese Council of Rectors and the Council of Portuguese Polytechnics. CIPES' researchers are regularly consulted by those organizations to provide assistance and technical expertise on higher education issues such as funding, quality, and governance. Several researchers have also participated in seminars and specialized committees in each of the three organizations.

CIPES also develops outreach activities at international level. CIPES has been responsible for a number of quality assessment activities, namely the institutional audits for the European University Association. CIPES has also collaborated with documents and participated in conferences organized by the Institutional Management in Higher Education (IMHE/OECD), the European University Association, The Center for Educational Research and Innovation (CERI/OECD), the International Association of Universities (IAU), and the Consortium of Higher Education Researchers (CHER). Several of CIPES' researchers have also been invited to give lectures and to participate in advisory committees organized by policy-makers in several foreign countries such as Brazil, Dominican Republic, Iceland, Sweden, and the United Kingdom.